



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
This project is funded by the European Union.

TEVDAK KAPASİTE GELİŞTİRME RAPORU



1. GİRİŞ

TEVDAK; kurum kültürleri ve gelenekleri oluşmuş, kaliteli ve çağdaş eğitimiyle temayüz etmiş ve başarılı mezunlarıyla toplum hayatımıza her alanda etkili olmuş 15 tarihi lisemizin Eğitim Vakıflarının katılımıyla, önce 1991 yılında dönemin Milli Eğitim Bakanı Avni Akyol'un öncülüğünde ve Feyyaz TOKAR başkanlığında eğitim alanında faaliyet gösteren bir sivil toplum platformu olarak kurulmuş ve daha sonra 1997 yılında Cahit Kocaömer başkanlığında TEVDAK (Tevdak Liseleri Eğitim Derneği) adıyla yasal statü kazanmıştır.

TEVDAK'ı oluşturan 15 tarihi lisenin mezunlarının kurduğu Eğitim Vakıfları şunlardır: Ankara Atatürk Lisesi Eğitim Vakfı, Beyoğlu Anadolu Lisesi Eğitim Vakfı, Edirne Lisesi Eğitim Vakfı, Erzurum Lisesi Eğitim Vakfı, Eyüp Lisesi Eğitim Vakfı, Galatasaray Eğitim Vakfı, Haydarpaşa Lisesi Eğitim Vakfı, İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfı, İzmir Atatürk Lisesi Eğitim Vakfı, Kabataş Erkek Lisesi Eğitim Vakfı, Kadıköy Lisesi Eğitim Vakfı, Nişantaşı Anadolu Lisesi Eğitim Vakfı, Pertevniyal Lisesi Eğitim Vakfı, Vefa Lisesi Eğitim Vakfı, Zonguldak Mehmet Çelikel Lisesi Eğitim Vakfı.

TEVDAK'ın bünyesindeki 15 Eğitim Vakfının amacı; hizmet verdikleri tarihi liselerin fiziki mekan, onarım, araç ve gereç, eğitim ekipmanları, personel ihtiyaçları, öğrencilerin eğitim ve öğretim, proje çalışmaları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile ihtiyaç sahibi öğrencilerin burs, gıda, kırtasiye ve sağlık ihtiyaçlarını karşılamaktır. Ayrıca, hizmet verdikleri liselerin kurumsal kimliklerini ve kültürlerini yaşatmak, eğitim kalitelerini yükseltmek, her kesim ve yöreden yurttaşların zeki ve başarılı çocuklarına, imkan ve fırsat eşitliği içinde Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerleri doğrultusunda çağdaş eğitim almalarını sağlamak da Eğitim Vakıflarının amaçları arasındadır.

Eğitim alanında faaliyet gösteren bir çatı sivil toplum kuruluşu olan TEVDAK'ın amacı; bünyesindeki 15 Tarihi lisenin Eğitim Vakıfları arasında eşgüdümü sağlamak, okulları ve genel eğitim konularındaki sorun, görüş ve önerilerini Milli Eğitim Bakanlığı'na iletmek, raserans eğitimle ilgili sempozyum, panel, çalıştay ve konferanslar düzenlemek, ortak eğitim projeleri yapmak, Tevdak okulları öğretmenlerine yönelik eğitim desteği vermek, öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve yarışmalar düzenlemek, eğitimle ilgili yayınlar yapmaktır.

TEVDAK; kendi kurumsal kapasitesi ile bünyesindeki 15 Eğitim Vakfının kapasitesinin geliştirilmesi, mali yönlerinin güçlendirilmesi, fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi, karar süreçlerine etkin katılımlarının sağlanması, tanınırlıklarının artırılması, medyanın ve sosyal medyanın etkin kullanılmasının sağlanması amacıyla "TOPLUMUN OKULLARI" (Toplum Destekli Okulların Kapasitesinin Güçlendirilmesi) isimli projeyi hazırladık. Mottomuz ise 'Geçmişin birikimi, eğitimin geleceği'dir. Devlet Okullarının daha iyi bir seviyeye gelmesi ve gençlerimizin hedeflerine emin adımlarla ilerlemesi için geliştirilen Toplumun Okulları projesinde, Türkiye'nin en başarılı ve en köklü devlet okullarının asırlık bilgi birikimlerini ülkemizin diğer devlet okullarıyla paylaşması temel alınmıştır.

Kuruluş amacı, bir STK'nın var olma sebebidir. Var olma amacına yönelik olarak, çalışma alanı veya sektör alanında gördüğü ihtiyaçları tespit edip, bunları ileriye götürmek, belirlenen hedef kitleye ulaşmak ve bunun için stratejiyi en iyi şekilde belirlemek için faaliyet gösterir. STK, varlığını borçlu olduğu ihtiyaç alanına dokunuşlarda bulunarak dönüştürmek ve bu alandaki hedef kitleye ulaşabilmek için de stratejik noktaları doğru belirlemek zorundadır. TEVDAK, kuruluşundan bu yana bu konuda ciddi çalışmalar yapmaktadır.

Bir STK için öncelikle temel amaç saptanmalı, buna bağlı olarak hitap edilecek kitle ve bu kitleye yönelik ihtiyaçlar dahilinde de çalışma planı oluşturulmalıdır. Bütün bunlar TEVDAK için hazırlanmış olan 'Stratejik Plan'da belirtilmiştir. Stratejik plan STK'nın temeli olacak ve sonrasında geliştirilecek

olan kampanyalara, iletişim ağılarına ve raporlamalarına, iletişim yöntemlerinin belirlenmesine ve içeriğinin düzenlenmesine yön verecektir.

Bu raporlamada da TEVDAK'ın temel amaç ve ana kitlesi ortaya konulacak, sonra bunlara ilişkin gerçekleştirilen 'Kapasite Geliştirme' toplantılarında belirlenen iletişim, sosyal medya, fon kaynaklarının saptanması ve fon kaynağı yaratma gibi konular ana başlıklar halinde sunulmuş olacaktır.

Bu Kapasite Geliştirme Raporu, Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve Kurumsal Destek Programı kapsamında hibe desteğinden yararlanan TEVDAK'ın hazırladığı "Toplumun Okulları" projesi kapsamında TEVDAK ile bünyesindeki 15 Eğitim Vakfının kurumsal kapasitelerini değerlendirmek ve kurumsal gelişmelerine yönelik iyileştirmelerin planlamasına yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.

2. KURUMSAL KAPASİTE GELİŞTİRME

Bir kurumun sürdürülebilir başarıyı elde etmesi için temel faaliyetlerine ek olarak kurumsal kapasitesini de planlı ve sistematik olarak geliştirmesi gerekir. TEVDAK'ın kurumsal kapasitesini geliştirebilmesi için öncelikle misyon ve vizyonunu iyi belirlemesi gerekir. Ondandır sonra bu misyon ve vizyona göre mevcut durumunu olumlu ve olumsuz yönleriyle iyi belirlemesi, sonra öncelik sıralaması yapması ve daha sonra yapacağı iyileştirme faaliyetleri ile ilgili bir stratejik plan hazırlayarak yola çıkması gerekir.

TEVDAK ve üyesi olan Eğitim Vakıflarının misyonu (amacı); bünyesindeki tarihi eğitim kurumlarının özelliklerini, birikimlerini, kültürlerini ve tarihlerini koruyarak geleceğe güçlü bir biçimde taşınmalarına yardımcı olmaktır. "Toplumun Okulları" diye isimlendirdiğimiz bünyesindeki tarihi okullarda okuyan öğrencilerimizin; milli ve manevi değerlerimize, evrensel değerlere, Atatürk ilkelerine ve Türkiye Cumhuriyeti'ne bağlı, demokrat, çağdaş, yurtsever, bilinçli yurttaşlar ve bilgi toplumunun seçkin bir üyesi olarak dünya gençliği ile rekabet edebilecek düzeyde yetiştirilmelerine her türlü maddi ve manevi katkıyı sağlamaktır.

TEVDAK ve üyesi olan Eğitim Vakıflarının vizyonu (hedefi); TEVDAK olarak Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği yaparak, eğitim vakıflarımızın hizmet ettiği okulların, özgün çalışmaları ve akademik başarılarıyla ülkemizin ulusal ve uluslararası alanda eğitim markaları olmalarını ve ülkemizdeki diğer eğitim kurumlarına model okul olmalarını sağlamaktır.

TEVDAK ve üyesi olan eğitim vakıflarının bir hedefi de, Milli Eğitim Bakanlığı, akademisyenler, eğitimciler, eğitimle bağlantılı kamu kurumları ve eğitim ile ilgili sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak, eğitim sorunları ile ilgili yaratıcı çözümler, örnek projeler, çağdaş müfredat çalışmaları ve yeni eğitim modelleri oluşturarak, eğitimimizin kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmaktır.

Devlet Okullarının daha iyi bir seviyeye gelmesi ve gençlerimizin hedeflerine emin adımlarla ilerlemesi için geliştirilen "Toplumun Okulları" Projemizde, Türkiye'nin en köklü ve en başarılı devlet okullarının, asırlık bilgi birikimlerini, ülkemizin diğer okullarıyla paylaşması temel alınmıştır. Eğitim alanında atılacak bu adımların, ülkemizin bir Avrupa toplumu haline gelebilmesine önemli katkılarda bulunacağını da düşünmüyoruz.

Bu Kapasite Geliştirme Raporu, TEVDAK'ın bu misyon ve vizyonu ile mevcut durum tespitlerine göre ortaya çıkan ihtiyaçlara göre kurumsal kapasite geliştirme sürecinin sürdürülebilir başarıyı sağlamak üzere planlamasına yönelik hazırlanmıştır.

3. ÖZDEĞERLENDİRME

TEVDAK, kapasitesini geliştirme sürecinde STGM STÖ Kurumsal Kapasite Geliştirme Modeli (yönetişim, iletişim, çalışan ve gönüllü ilişkileri gibi) göz önünde bulundurularak özdeğerlendirme çalışması yapılmıştır.

Özdeğerlendirme yaparken doğru bulguların tespit edilmesi ve bilginin objektif değerlendirilerek kurum içinde yayılması amacıyla TEVDAK bünyesinde aşağıda isimleri belirtilen kişilerden oluşan bir **Özdeğerlendirme Ekibi** kurulmuştur:

M. Erol DEMİRDÖVEN	TEVDAK Başkanı - Proje Yetkilisi
Dr. Sakin ÖNER	Proje İletişim Koordinatörü - Çalışan
Merve KIRAN	Proje Asistanı - Çalışan
Sevda RIZVANOĞLU	Proje Muhasebe Sorumlusu - Serbest Mali Müşavir
M.İsmail ÖZSÜRÜCÜ	Proje Danışma Kurulu Üyesi - Serbest Mali Müşavir
Mehmet Ata TANSUĞ	Proje Danışma Kurulu Üyesi -Hukukçu
Meral MERCAN	Proje Danışma Kurulu Üyesi - Eğitimci
İ. Hakkı BALIÇ	Proje Danışma Kurulu Üyesi - Tevdak Denetleme Kurulu Başkanı
Burak KILANÇ	Proje Danışmanı ve Analist - Tevdak Basın Sözcüsü
Yusuf ÖZTİRYAKI	Tevdak Başkan Yardımcısı - Vefa Lisesi Eğitim Vakfı Başkanı
İlyas TUNAOĞLU	Tevdak Yönetim Kurulu Muhasip Üye - Kabataş Lisesi Eğitim Vakfı Başkanı
Atıl ERMAN	Tevdak Yönetim Kurulu Üyesi - Edirne Lisesi Eğitim Vakfı Başkanı
Prof. Dr. Adnan OKUR	Tevdak Yönetim Kurulu Üyesi - Erzurum Lisesi Eğitim Vakfı Başkanı
Av. İbrahim TAŞKAN	Tevdak Hukuk Danışmanı - Gönüllü
Kenan SURBAHAN	Tevdak Eğitim Komiyonu Üyesi
Tarık SEKMENLİ	PDR Uzmanı - Analist - Gönüllü

Değerlendirme Ekibi kendi arasında şu komisyonlara ayrılmışlardır:

- Yönetişim, Karar Alma, Kamu Kurumları ve STK'larla İlişkiler Komisyonu:** M.Erol DEMİRDÖVEN, Yusuf ÖZTİRYAKI, Av. İbrahim TAŞKAN,
- Tevdak Okulları Değerlendirme Komisyonu:** Atıl ERMAN, Meral MERCAN, Kenan SURBAHAN
- Mali Kapasitenin Güçlendirilmesi Komisyonu:** M.İsmail ÖZSÜRÜCÜ, İ.Hakkı BALIÇ, Sevda RIZVANOĞLU
- İletişim, Tanıtım ve Sosyal Medya Komisyonu:** Prof. Dr. Adnan OKUR, Mehmet Ata TANSUĞ, Dr. Sakin ÖNER
- Ölçme ve İyileştirme Komisyonu:** Burak KILANÇ, Tarık SEKMENLİ, Merve KIRAN

“TOPLUMUN OKULLARI” Projesi kapsamında aşağıda belirtilen dokuz toplantı yapılmıştır:

- 22 Mayıs 2019 tarihinde **İstanbul'da Proje Açılış ve Tanıtım Toplantısı**
- 26-27 Haziran 2019 tarihlerinde **İstanbul'da Uzun Vadeli Stratejik Plan Hazırlama Toplantısı**
- 06-07 Ağustos 2019 tarihlerinde **Ankara'da Uzun Vadeli Stratejik Plan Hazırlama Toplantısı**
- 18-19 Eylül 2019 tarihlerinde **İzmir'de Kapasite Geliştirme Toplantısı**
- 25-26 Eylül 2019 tarihlerinde **İstanbul'da Kapasite Geliştirme Toplantısı**

6. 12-14 Kasım 2019 tarihlerinde **İstanbul'da Network Geliştirme Toplantısı**
7. 16 Ekim 2020 tarihinde **Ankara'daki STK Temsilcileri ile Çevrimiçi Network Geliştirme Toplantısı**
8. 19 Ekim 2020 tarihinde **Ankara'daki Kamu Kurumları Temsilcileri ile Çevrimiçi Network Geliştirme Toplantısı**
9. 27 Kasım 2020 tarihinde **Çevrimiçi Kapanış Toplantısı**

Bu toplantılarda önce TEVDAK, bünyesindeki Eğitim Vakıfları ve bu vakıfların hizmet verdiği 15 tarihi lisenin mevcut durumu ile ilgili tespitler yapılmıştır. Sonra bu kuruluş ve kurumların güçlü ve zayıf yönleri ile önüne çıkacak fırsatlar ve tehditleri belirlemek için SWOT analizi yapılmıştır. Hazırlanacak stratejik planın verimli ve başarılı sonuçlar alınabilmesi için bu süreçlerin gerçekleştirilmesi gerekir. SWOT analizinin temel amacı; stratejik planın uygulanması sırasında herhangi bir konuda karar alma aşamasında güçlü veya zayıf, avantajlı veya dezavantajlı noktaların bir bütün halinde ele alınmasını sağlamaktır.

Biz SWOT analizini, TEVDAK ve bünyesindeki Eğitim Vakıfları açısından ele aldığımızda, gerek iç faktörler gerekse dış faktörler nedeniyle doğal olarak birbirinden farklılıklar barındırdığı görülmektedir. Eğer iç yönlerimizi bilmez veya etrafımızdaki fırsat ve tehditleri göremezsek, çalışmalarımızda başarılı sonuçlar almamız mümkün olmaz.

Kuruluş içi analiz ve çevre analizinde kullanılacak temel yöntemlerden birisi SWOT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. Genel anlamda SWOT, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ile kuruluş dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. Bu analiz stratejik planlama sürecinin diğer aşamalarına temel teşkil etmektedir.

4. ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Komisyonlar özdeğerlendirme yaparken, bu sürecin bir mevcut durum tespiti çalışması olması olduğu bilinciyle çalışmışlardır. Bu sebeple özellikle katılımı ve ortak akıl hareketine geçirecek beyin fırtınası tekniğini kullanarak kısa zamanda çok fikir üretilmesini ve herkesin fikir üretimine katılmasını sağlamaya çalışmışlardır. Bu şekilde ortaya çıkan sonuçları; diğer taraflarla paylaşmayı, stratejik plan sırasında kullanılmasını, ihtiyaç duyulduğunda geri dönmeyi ve yıllar geçtikçe ilerlemeleri takip edebilmen için kullanılabilmesini amaçlamıştır. Kapasite geliştirme çalışmasının en önemli sonucu, TEVDAK ile üye vakıflarının başarılı ve verimli çalışmalarının sürdürülebilir olmasını ve yararlanıcıları için değer yaratmaya yıllar boyu devam etmesini sağlamaktır.

TEVDAK'ın ve üye vakıfların kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla kurulan özdeğerlendirme komisyonlarının, stratejik planın hazırlanması sırasında kullanılacak tespitleri, komisyonlara göre ayrı ayrı belirlenmiştir.

a. Yönetişim, Karar Alma, Kamu Kurumları ve STK'larla İlişkiler Komisyonu Raporu:

Proje kapsamında yapılan toplantılarda yapılan görüşmelerde TEVDAK ile üye vakıflar arasında sık sık bir araya gelemekten doğan kopukluklar nedeniyle ortak karar almada, bakanlıkla ilişkilerde boşluklar olduğu, vakıfların mali durum, mal varlığı, etkinlik yapma kapasiteleri, medya ve sosyal medyayı kullanmaları, kamu kurumları ve STK'larla ilişkileri yönünden farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Kamu kurumları ve STK'larla ilişkilerin yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir. 06-07 Ağustos 2019 tarihlerinde Ankara'da yapılan Uzun Vadeli Stratejik Plan Hazırlama Toplantısına Milli Eğitim Bakanlığından iki genel müdürün katılımı ve Ortaöğretim Genel Müdüründen bir daire

başkanının TEVDAK ile Bakanlık arasında irtibatı sağlamak üzere görevlendirmesi, her toplantıya il ve ilçe milli eğitim müdürlerinin katılmaları projenin sağladığı en önemli kazanımlardandır. Tevdak ve üye vakıfların durumlarının objektif olarak analiz edilmesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'ndan istenmiştir. Bunlar dışında; TEVDAK'ın karar alma süreçlerine etkin katılımında bulunması ve katkı yapabilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatları ile eğitime destek veren diğer STK'lar ve diğer eğitim platformlarının eğitimle ilgili her türlü etkinliklerine katılabilmesi için gerekli girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

b. Tevdak Okulları Değerlendirme Komisyonu Raporu:

Komisyonun çeşitli yönlerden yaptığı değerlendirme sonucunda Tevdak Okulları ilgili aşağıdaki tespitler yapılmıştır:

- 1)** TEVDAK Liseleri'nin tamamı Anadolu Lisesi statüsündedir.
- 2)** TEVDAK Liseleri'nin 14'ü karma eğitim yapmaktadır. 1'i (Beyoğlu Kız Anadolu Lisesi) sadece kız öğrenci almaktadır.
- 3)** TEVDAK Liseleri'nin tamamı proje okul olup sınavla öğrenci almaktadır.
- 4)** TEVDAK Liseleri'nin 12'si İngilizce, 1'i İngilizce ve Almanca (Kabataş Erkek Lisesi), 1'i Fransızca (Galatasaray Lisesi) ve 1'i Almanca (İstanbul Erkek Lisesi) ağırlıklı öğretim yapmaktadır.
- 5)** TEVDAK Liseleri'nin 8'i (Hazırlık+4 Yıl) 5 Yıl öğretim sürelidir. (Ankara Atatürk Lisesi, Beyoğlu Kız Anadolu Lisesi, Galatasaray Lisesi, Haydarpaşa Lisesi, İstanbul Erkek Lisesi, Kabataş Erkek Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi, Vefa Lisesi)
- 6)** TEVDAK Liseleri'nin 7'si 4 Yıl öğretim sürelidir. (Edirne Lisesi, Erzurum Lisesi, Eyüp Sultan Lisesi, İzmir Atatürk Lisesi, Nişantaşı Lisesi, Pertevniyal Lisesi, Zonguldak Mehmet Çelikel Lisesi)
- 7)** TEVDAK Liseleri'nin 9'unun Pansiyonu bulunmaktadır. (Edirne Lisesi, Erzurum Lisesi, Galatasaray Lisesi, Haydarpaşa Lisesi, İstanbul Erkek Lisesi, İzmir Atatürk Lisesi, Kabataş Erkek Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi, Vefa Lisesi)
- 8)** TEVDAK Liseleri'nin 6'sının Pansiyonu bulunmamaktadır. (Ankara Atatürk Lisesi, Beyoğlu Kız Anadolu Lisesi, Eyüp Sultan Lisesi, Nişantaşı Lisesi, Pertevniyal Lisesi, Zonguldak Mehmet Çelikel Lisesi)
- 9)** TEVDAK Liseleri'nin 10'unun lise tercihlerinde yüzdeler dilimi 0-3 arasındadır. (Ankara Atatürk Lisesi, Galatasaray Lisesi, Haydarpaşa Lisesi, İstanbul Erkek Lisesi, İzmir Atatürk Lisesi, Kabataş Erkek Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi, Nişantaşı Lisesi, Pertevniyal Lisesi, Vefa Lisesi)
- 10)** TEVDAK Liseleri'nin 5'inin lise tercihlerinde yüzdeler dilimi 5-14 arasındadır. (Beyoğlu Kız Anadolu Lisesi, Edirne Lisesi, Erzurum Lisesi, Eyüp Sultan Lisesi, Zonguldak Mehmet Çelikel Lisesi)

c. Mali Kapasitenin Güçlendirilmesi Komisyonu:

Komisyon, TEVDAK ile üye vakıfların mali kapasitelerinin birbirinden çok farklı olduğunu tespit etmiştir. Mali kapasite ve mal varlığı yönlerinden özellikle Galatasaray Eğitim Vakfı, İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfı, Kabataş Erkek Lisesi ve Ankara Atatürk Lisesi Eğitim Vakıflarının çok güçlü olduğu, İzmir Atatürk Lisesi, Vefa Lisesi, Haydarpaşa Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi, Edirne Lisesi Eğitim Vakıflarının orta düzeyde olduğu, Zonguldak Mehmet Çelikel Lisesi, Erzurum Lisesi, Beyoğlu, Anadolu Lisesi, Nişantaşı Anadolu Lisesi, Eyüp Lisesi Eğitim Vakıflarının ise ortanın altında oldukları belirlenmiştir. Yapılan toplantılarda mali kapasitenin güçlendirilmesi için başarılı olan vakıfların ve

diğer eğitim kuruluşlarının çalışmaları gözden geçirilmiş ve fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi konuları üzerinde örneklerle durulmuştur.

d. İletişim, Tanıtım ve Sosyal Medya Komisyonu:

Komisyon raporunda; TEVDAK ile üye vakıfların iletişim, tanıtım ve sosyal medya kullanımı yönlerinden yeterli düzeyde olmadıklarının belirlendiği, kamu kurumları ve STK ile ilişkilerinin zayıf olduğu, yeterince vakıfların okullara ve öğrencilere yaptıkları katkıların kamuoyunca tanınmadığı, mevcut web sitelerinin ve sosyal medya hesaplarının yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Proje kapsamında yapılan dokuz toplantı, Tevdak'ın güncellenen web sitesi ve yeni sosyal medya hesapları ile TEVDAK ile üye vakıfların kamu kurumları, STK'lar ve kamuoyu tarafından daha fazla tanındığı, iletişimin yoğunlaştığı görülmüştür.

e. Ölçme ve İyileştirme Komisyonu:

Komisyon, "Toplumun Okulları" Projesi sürecinde TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının güçlü ve zayıf yönlerini, karşı karşıya buldukları tehditler ve fırsatları tespit edebilmek amacıyla ve gelecek dönemlerde asıl amacı koruyarak değişen koşullara uyum sağlamaları hedefine yönelik olarak SWOT analizleri hazırlamış ve uygulamıştır. Komisyon, TEVDAK ve Eğitim Vakıfları ile ilgili swot analizleri formlarının, İstanbul, Ankara ve İzmir'de yapılan "kapasitenin güçlendirilmesi, network geliştirilmesi ve stratejik plan hazırlanması toplantılarına katılan TEVDAK okulları mezunları; öğretmenler, akademisyenler, iş insanları ve alanında başarılı isimlerce doldurulmasını sağlamıştır. Ayrıca TEVDAK bünyesindeki Eğitim Vakıflarına gönderilerek cevaplandırılması istenmiştir.

Yapılan SWOT analizleri ve anketler sonucunda Ölçme ve İyileştirme Komisyonunun tespit ettiği TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya buldukları fırsatlar ve tehditleri ortaya koyan 'GZFT Analizi' aşağıda belirtilmiştir.

Kuvvetli Yönler:

G1: Köklü geçmişe dayalı eğitimcilik hafızasının pozitif gücü

G2: Toplum nezdinde itibarın yüksekliği

G3: Kültürel ve tarihi değerleri olan üye kurumlardan oluşması.

G4: Üyelerinin eğitime gönül veren kamu önderlerinden oluşması

G5: Çözüm odaklı çalışması

G6: Lobicilik faaliyetleri

G7: Faaliyetlerinin son dönem eğitim bürokrasisi tarafından desteklenmesi

G8: TEVDAK yönetiminin vakfı güçlendirmek amacıyla bir AB projesi yürütmesi gibi vakıfları aktif hale getirmek ve bir araya toplamak için etkinliklerde bulunması

Zayıf Yönler:

Z1: Vakfın tanınırlığının az olması.

Z2: Yönetim dışında üye vakıfların Tevdak'a yeterince destek vermemesi

Z3: İstanbul dışındaki üyeler ile iletişimin, diyalogun ve kontrolün eksikliği

Z4: İç halkla ilişkiler, temsilci üyelerin jenerasyon sorunu

Z5: Sosyal medya ve iletişim konusundaki eksiklikler

Z6: Maddi kaynak kısıtlılığı

Z7: Üye okullarla olan iletişim ve tanıtım eksikliği

Fırsatlar:

F1: Yapılmakta olan proje ve çalışmalardan yola çıkılarak yeni ve güçlü sosyal sorumluluk projeleri üretebilmek

F2: Konjonktürel olarak ön plana çıkmak

F3: Medya sektöründe görev yapan mezunlara sahip olmak

F4: Mevcut projeye MEB ile sıcak ilişkiler kurmak

Tehditler:

T1: Vakfın finansal kaynaklarının kısıtlı olması

T2: Eğitim yönetiminin değişmesi halinde kamunun vakfa ilgisiz kalması

T3: Özel okulların başarılı öğrenciler üzerinden sürdürdüğü stratejiler ve özel sektörün pazarlama gücünün yüksek olması

T4: Liyakat sahibi olmayan yöneticilerin atanması

T5: Yeni nesilde mevcut olmayan aidiyet ruhu

T6: Tanıtım materyallerinin etkin kullanılamaması

T7: İletişim kaynaklarını doğru kullanamamak

5. İYİLEŞTİRME POTANSİYELLERİ İÇİN ÖNCELİKLENDİRME

Özdeğerlendirme amacıyla oluşturulan komisyonların yaptığı olumsuz tespitlerin kısa sürede mesela bir yılda iyileştirilmesi mümkün değildir. Bu nedenle iyileştirme aşamasında ilk olarak iyileştirme potansiyelleri içinden öncelikli olanların seçilmesinin uygun olacağına karar verilmiştir. Bu öncelikleri belirlerken hem yapılacak iyileştirmenin kuruluşlarımızın strateji ve hedeflerine katkısı ve hem de yapılacak iyileştirme için kaynak ihtiyacının olması göz önünde bulundurulmuştur.

Öncelikler:

- a. Kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesi
- b. Tevdak okullarının eğitim standartlarının ve ortamlarının iyileştirilmesi
- c. Mali kapasitelerinin güçlendirilmesi
- d. İletişim, tanıtım ve sosyal medya yönlerinden güçlendirilmesi

Bu öncelikli konuların iyileştirme potansiyellerini inceleyelim.

a. Kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesi

1. Tevdak ve üye Eğitim Vakıflarının işleyişi, karar alma süreçleri, harcamaların ve muhasebe kayıtlarının yasalara uygun tutulması, defter ve evraklar ile dosyalarının toplam kalite yönetimi standartlarına uygun olması.
2. TEVDAK'ın ve üyesi olan Eğitim Vakıflarının etkin ve kalıcı hizmetler sürdürebilmesi için kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesi için Eğitim vakıflarının diğer vakıflardan ayrılarak ayrı bir statüye sahip olması için çalışmalar yapılması.
3. Milli Eğitim Bakanlığının eğitim sistemi ile ilgili düzenlemelerinde, eğitimle ilgili toplantılarına TEVDAK'ın da görüşlerinin alınması ve katılımının sağlanması.
4. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Tevdak okullarına, idareci ve öğretmen atamalarında,1990'lı ve 2000'li yıllarda olduğu gibi, bu okulların eğitim vakıflarının da görüşlerini alınması.

b. Tevdak okullarının eğitim ortamlarının iyileştirilmesi

1. Tevdak okullarının 8'i (Hazırlık+4 yıl) 5 yıl öğretim süreli, 7'si 4 yıl öğretim sürelidir. Diğer Tevdak okullarının da (Hazırlık+4 yıl) 5 yıl öğretim süreli hale getirilmesi.
2. Tevdak okullarının 9'unda pansiyon bulunmaktadır, 6'sının ise pansiyonu bulunmamaktadır. Bahçesi müsait olan diğer okullarda da pansiyon kurulması.
3. Tevdak okullarının tamamı Proje Okuludur. Bu okulların diğer okullara model okul olması.
4. Tevdak okullarının 1'inde Bakalorya ve 1'inde Abitur gibi uluslararası lise diploması, 2'sinde IB gibi uluslararası lisan diploması kazandıran program uygulanmaktadır. Diğer Tevdak okullarında da en az IB uluslararası lisan diploması kazandıran programların uygulanması.

c. Mali kapasitelerinin güçlendirilmesi

1. Devlet okullarına hizmet amacıyla kurulan Eğitim Vakıflarının bazılarının "kamuya yararlı" statüsü tanınmıştır. Diğerlerinin de bu statüye sahip kılınması için Vakıflar Genel Müdürlüğü ve vakıflarla ilgili bakanlıklar nezdinde gerekli girişimlerde bulunulması.
2. Eğitim Vakıfları, eğitime hizmet amacıyla burs vererek, yurt yaparak, okulların fiziki, araç-gereç ve personel ihtiyaçlarına destek olarak devlet bütçesine dolaylı bir katkı sağlamaktadırlar. Bu sebeple Eğitim Vakıflarına da vergi muafiyeti tanınmalıdır. Bu amaçla vakıf yönetimlerinin Maliye Bakanlığı nezdinde gerekli girişimde bulunması.
3. Tevdak ve üye Eğitim Vakıflarının, mali kapasitesi güçlü vakıfları örnek alarak fon kaynaklarını çeşitlendirmeleri.
4. Tevdak ve üye Eğitim Vakıflarının, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Sivil Toplum Destekleme Fonlarının ve Türkiye Ulusal Ajansının proje dönemlerinde bilimsel veya sosyal amaçlı projeler hazırlayarak hizmetlerine etkinlik kazandırmaları.

d. İletişim, tanıtım ve sosyal medya yönlerinden güçlendirilmesi

1. Tevdak'ın toplumda etkinliğinin artması, kamu kurumları ve STK'larla ilişkilerin artması için web sitesinin güncellenmesi ve sosyal medya hesaplarının aktif hale getirilmesi.
2. Tevdak'ın tanınırlığının artırılması için afiş, broşür, takvim ve kitap hazırlanması.

3. Tevdak'ın bünyesindeki "Toplumun Okulları"na Eğitim Vakıflarının verdiği hizmetlerin il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri vasıtasıyla ülkemizin her yerindeki zeki ve başarılı öğrencilerle duyurulmasının sağlanması.
4. Tevdak'ın kamu kurumları ve STK'larla networkünü geliştirmesi için ortak etkinlikler düzenlenmesi, kurumsal ilişkilerin arttırılması.

6. İYİLEŞTİRME PLANI

Tevdak ve üye Eğitim Vakıflarının, mevcut durumunu ve iyileştirme potansiyelleri arasından önceliklerini belirledikten sonra bu önceliklere göre bir yıl içinde gerçekleştirilecek iyileştirme planı hazırlanmıştır.

a. Kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesi

1. Tevdak ve üye Eğitim Vakıflarının iş ve işlemlerinin toplam kalite yönetimi standartlarına uygun olması sağlanacaktır.
2. Devlet okullarına katkı sağlayan Eğitim vakıflarının diğer vakıflardan ayrı bir yasal statüye sahip olması için Vakıflar Genel Müdürlüğü nezdinde girişimde bulunulacaktır.
3. Milli Eğitim Bakanlığının eğitim sistemi ile ilgili düzenlemelerinde, eğitimle ilgili toplantılarına TEVDAK'ın da görüşlerinin alınması ve katılımının sağlanması için bakanlık yetkilileri görüşülecektir.
4. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Tevdak okullarına özellikle müdür atamalarında, bu okulların eğitim vakıflarının da görüşlerini alınması konusunda bakanlık nezdinde girişimde bulunulacaktır.

b. Tevdak okullarının eğitim ortamlarının iyileştirilmesi

1. Tevdak okullarının tamamının (Hazırlık+4 yıl) 5 yıl öğretim süreli hale getirilmesi için bakanlık nezdinde girişimde bulunulacaktır.
2. Pansiyon bulunmayan 6 Tevdak okulunun bahçesi müsait olanlarında da pansiyon kurulması için çalışmalar başlatılacaktır.
3. Tevdak okullarının ülkemizin diğer okullarına model okul olması için bakanlıkla ortak çalışmalar yapılacaktır.
4. Gençlerimizin küreselleşen dünyanın gençleri ile rekabet edebilmesi için ülkemizin en zeki ve başarılı öğrencilerinin eğitim gördüğü Tevdak okullarının tamamının en az IB gibi uluslararası lisan diploması programına sahip olması için bakanlıkla temasa geçilecektir.

c. Mali kapasitelerinin güçlendirilmesi

1. Devlet okullarına hizmet amacıyla kurulan Eğitim Vakıflarının tamamına "kamuya yararlı" statüsü tanınması için Vakıflar Genel Müdürlüğü ve vakıflarla ilgili bakanlıklar nezdinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.
2. Devlet okullarına hizmet amacıyla kurulan Eğitim Vakıflarına vergi muafiyeti tanınması için Maliye Bakanlığı nezdinde gerekli girişimde bulunulacaktır.
3. Tevdak ve üye Eğitim Vakıflarının fon kaynaklarını çeşitlendirmeleri için, mali kapasitesi güçlü Galatasaray Eğitim Vakfı, İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Vakfı ve

Darüşşafaka Cemiyeti gibi kuruluşların çalışmaları incelenecek ve bu konuda akademik destek almaları sağlanacaktır.

4. Tevdak ve üye Eğitim Vakıfları, "Toplumun Okulları" projesi uygulamasının tamamlanmasından sonra Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Sivil Toplum Destekleme Fonlarına ve Türkiye Ulusal Ajansına gönderilmek üzere öğrencilere yönelik bir proje hazırlanacaktır.

d. İletişim, tanıtım ve sosyal medya yönlerinden güçlendirilmesi

1. Tevdak'ın toplumda etkinliğinin artması ve kamuoyuyla iletişimin yaygınlaştırılması için web sitesi güncellenecektir. 'Toplumun Okulları' projesi kapsamında güncellenecek yeni ve özgün Tevdak web sitesinde TEVDAK çatısı altındaki bütün okul ve eğitim vakıflarının web sitelerinin bağlantıları bulunmaktadır.
2. Tevdak'ın kamuoyundaki etkinliğini artırmak için yeni sosyal medya hesapları açılacaktır.
3. Tevdak'ın tanınırlığının artırılması için bir broşür ve 2021 takvimi bastırılacaktır.
4. İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri vasıtasıyla ülkemizin her yerindeki zeki ve başarılı öğrencilere Eğitim Vakıflarımızın hizmetlerini ve okullarımızı tanıtmak amacıyla "Toplumun Okulları" adıyla bir kitapçık bastırılacaktır.
5. Tevdak ve üye Eğitim Vakıfları üyelerinin iletişim konularında başarılı olabilmesi ve etkili sosyal medya kullanımı için Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Kurumsal İletişim Öğretim Üyesi Nilay BAŞOK, Bahçeşehir Üniversitesi Kurumsal İletişim Direktörü Turgay POLAT ve Artı Eğitim Dergisi Genel Yayın Yönetmeni Cem KAÇMAZ tarafından 'Kurumsal İletişimi Güçlendirme ve Sosyal Medya' eğitiminden faydalanılmıştır. Bu uzmanların eğitim çalışmalarına devam edilecektir.
6. Tevdak'ın kamu kurumları ve STK'lılarla networkünü geliştirmesi için pandemi döneminde çevrimiçi ve pandemiden sonra yüz yüze ortak etkinlikler düzenlenecektir.

7. ÖLÇME

a. "Toplumun Okulları" (Toplum Destekli Okulların Kapasitesinin Güçlendirilmesi) Projesinin başarıya ulaşması için öncelikle TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesi hususu ele alınmıştır. Bu bağlamda TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının güçlü ve zayıf yönlerini, karşı karşıya buldukları tehditler ve fırsatları tespit edebilmek amacıyla ve gelecek dönemlerde de değerlendirilmek üzere SWOT analizi formu hazırlanmıştır. Bu analiz formunun TEVDAK ve Eğitim Vakıfları üyeleri ile okul yöneticileri tarafından uygulanması istenmiştir. Doldurulan formlar Ölçme ve İyileştirme Komisyonu değerlendirilerek 'GZFT Analizi' yapılmıştır.

b. "Toplumun Okulları" Projesinin başarıya ulaşması için ikinci olarak TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının mali kapasitelerinin güçlendirilmesi hususu ele alınmıştır. Bu bağlamda fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve bağış kavramı algılarının ortaya konmasına yardımcı olabilmesi için bir araştırma çalışması yapılmıştır. Araştırma soruları şöyledir:

1. İçinde yaşadığımız dünyada TEVDAK hangi ihtiyaca yönelmektedir?
2. TEVDAK'ın neden bağışçıya ihtiyacı var?
3. Bağışa acil ihtiyacımız var mı? Varsa neden?

4. Neleri başardık?
5. Bağışlarla neleri başarabiliriz?

c. **“Toplumun Okulları” Projesinin başarıya ulaşması için üçüncü olarak TEVDAK’ın ve üye Eğitim Vakıflarının networkünü geliştirmek ve sosyal medyanın verimli kullanımını sağlamak hususu ele alınmıştır.** Bu amaçla TEVDAK’ın ve üye Eğitim Vakıflarının sosyal medya hakkındaki görüşlerini belirleyebilmek için bir anket düzenlenmiştir. Anket soruları şöyledir:

1. Sosyal medyada bulunmak için TEVDAK bir amaca sahip mi? Eğer bir amaç varsa bu amaç, sosyal medyada bulunmak için doğru ve uzun süreli bir zamana hitap ediyor mu?
2. Sosyal medyada TEVDAK hakkında oluşan bir imaj var mı, varsa nasıl bir imaj var, kurum hakkında neler paylaşılmış, paylaşılıyor, hangi konular tartışılıyor?
3. TEVDAK, sosyal medyada nasıl temsil ediliyor, sadece bir Facebook sayfasıyla mı bir Twitter sayfasıyla mı, bir Blogla mı, diğerleriyle mi ya da hepsiyle mi?
4. Sosyal medyada açılan kurumsal hesaplar kurumu nasıl yansıtıyor? Kurum adına ismi belirli olan ya da olmayan kişi ya da kişilerce herhangi bir sayfa açılmış mı, bu sayfanın içeriği nasıl ve üye sayısı kaç kişi?
5. Sosyal medyada açılan hesapların TEVDAK’ı doğru ve sorunsuz temsil etmesi için hangi çalışmalar yapılabilir?
6. TEVDAK’ın sosyal medya hesapları hangi aralıklarla ve kimler tarafından takip ediliyor?
7. Sosyal medyada paydaşların yorumları, şikayetleri, önerileri yanıt buluyor mu, bu konular bir değerlendirme kriteri olarak kullanılıyor mu?

8. DAHA İYİ YAPANDAN ÖĞRENMEK - KIYASLAMA

“Toplumun Okulları” Projesinin başarıya ulaşması için TEVDAK’ın ve üye Eğitim Vakıflarının kurumsal kapasitelerinin her yönden güçlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için başvurulacak yöntemlerden biri de, daha iyi olduğu bilinen Tevdak bünyesindeki kuruluşlardan ve diğer başarılı kuruluşlardan öğrenmek, kıyaslama yapmak ve buradan Kıyaslama yapmak için kıyaslama yapılan kuruluşun sadece eğitim alanında faaliyet göstermesi önemli değildir. Bu kıyaslama; gönüllü yönetimi, gönüllü katkısı, gönüllü memnuniyeti, savunuculuk, bağış toplama, kampanya yürütme, STK’larla ilişkiler, iletişim süreci ve üye ilişkisi yönetimi gibi konularda kıyaslama yapılabilir.

“Toplumun Okulları” Projesinin uygulama sürecinde İstanbul, Ankara ve İzmir’de yapılan stratejik plan hazırlama ve kapasite geliştirme toplantılarında TEVDAK ve üye Eğitim Vakıflarının özellikle mali kapasitelerinin güçlendirilmesi amacıyla yapılan oturumlarda İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfı ve Darüşşafaka Cemiyetlerinin mali kapasiteleri, fon kaynaklarını çeşitlendirme ve bağış toplama çalışmaları, gönüllü ilişkileri örneklerle incelendi.

TEVDAK aynı zamanda TÜSEV (Türkiye Üçüncü Sektör Vakfı)’in kurucu üyesidir. TÜSEV, amu yararına çalışan ve kâr amacı gütmeyen vakıf ve dernek gibi gönüllü kuruluşların oluşturduğu bir çatı kuruluştur. TEVDAK ve üye Eğitim Vakıfları, bu bağlamda TÜSEV’in çalışmalarından, birikiminden ve networkünden yararlanma yoluna da gitmiştir. TÜSEV, STK’lar için daha destekleyici bir yasal ve mali ortam yaratılması, STK’lara stratejik ve etkin kaynak aktarımının sağlanması, kamu, özel sektör ve sivil

toplum arası işbirliğinin teşvik edilmesi, uluslararası topluluğun ülkemiz sivil toplumunu tanınması ve işbirlikleri kurması, sivil toplumla ilgili araştırma projelerinin hazırlanması, bu araştırmaların sivil toplum paydaşlarının gelecek faaliyet ve programlarında yol gösterici şekilde kullanılması amaçlarıyla hareket eden bir STK'dır.

9. HEDEF BELİRLEME

TEVDAK'ın hedef kitleleri sırasıyla şöyledir:

1. TEVDAK bünyesindeki 15 Eğitim Vakfı
2. Eğitim vakıflarının destek olduğu 15 tarihi lisenin öğrencileri, velileri, öğretmenleri ve yöneticileri
3. Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatı yöneticileri
4. Eğitim Fakülteleri öğretim elemanları ve eğitimciler
5. Eğitim politikası karar alıcıları ve nihai olarak eğitim sisteminin kendisi
6. Eğitimle ilgili STK'lar, sendikalar, meslek odaları, basın ve yayın organları
7. Ülke genelinde ortaöğretim çağındaki bütün öğrenciler ve velileri.

"Toplumun Okulları" (Toplum Destekli Okulların Kapasitesinin Güçlendirilmesi) Projesinin hedefleri şunlardır:

1. TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının kurumsal idari kapasitelerinin güçlendirilmesi, politika ve karar süreçlerine etkin olarak katılmasının sağlanması,
2. TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi, aktif destek ve finansal sürdürülebilirlik yönlerinden mali kapasitelerinin güçlendirilmesi,
3. TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının networkünü geliştirmek, sosyal medyanın verimli kullanımını sağlamak ve tanınırlıklarını arttırmaktır.

Projenin özel hedefleri ise şunlardır:

1. Ulusal ve uluslararası düzeylerde sürdürülebilir bir sivil diyalog için TEVDAK bünyesinde uzun vadeli kurumsal ve stratejik planlar oluşturmak,
2. TEVDAK ve üyelerinin finansal kapasitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak için fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve artırılması konusunda stratejik plan geliştirmek,
3. TEVDAK ile diğer yerel ve yurtdışı STK'ların, kurumların ve ilgili aktörlerin iş birliğini ve diyalogunu güçlendirmek,
4. Gelecekteki sivil diyalog projeleri ve sosyal aktiviteler için organizasyon kabiliyetini geliştirmek üzere İnsan kaynakları yönetimi kapasitesine ilişkin bir eylem planı ve stratejisi hazırlamaktır.

10. KAPASİTE GELİŞTİRME SÜRECİ

I. Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi:

Proje kapsamında TEVDAK'ın ve üye Eğitim Vakıflarının kurumsallaşma sürecinde örnek olarak kurumsallaşma sürecini çok iyi yöneten Darüşşafaka Cemiyeti örneği üzerinde durulmuştur. 'Toplumun Okulları' projesi kapasite geliştirme eğitimi kapsamında bir yol haritası düzenleyebilmek için Darüşşafaka Cemiyeti'nin Genel Sekreteri Senem BAŞYURT tarafından vakıf ve okul temsilcilerine bir eğitim verilmiştir.

Düzenlenen yol haritası şu şekilde ortaya konmuştur;

- 1. Pay sahiplerinin ortaya konması:** STK üyeleri ve bağışçılar olarak.
- 2. Kamuoyunu aydınlatma ve şeffaflık:** TEVDAK'la ilgili güncel bilgiler kamuoyuna duyurulacak, bilgilendirme politikası ortaya konulacak, yıllık faaliyet raporları hazırlanacak ve bu raporlar kapsamlı ve ilkelere uygun olarak ortaya konulacaktır.
- 3. Menfaat sahipleri ve ilişkiler:** Faaliyetler hakkındaki bilgilerin üyeler, yararlanıcılar, bağışçılar, gönüllüler, çalışanlar, medya ve toplumun tüm katmanlarını da içine alacak şekilde çeşitli paydaşlar için açık, bilgilendirici ve motive edici bir şekilde sunulacaktır.
- 4. Yönetim kurulunun çalışmaları:** Yönetim kurulunun tüzükte/vakıf senedinde belirlenen amaçlara ulaşmak doğrultusunda stratejik hedeflerini tanımlaması; iç kontrol mekanizması oluşturulması ve bu mekanizmanın etkin işlemesinin sağlanması gerçekleştirilecektir.

II. Kurumsal İletişimin Güçlendirilmesi:

TEVDAK kurumsal iletişimin güçlendirilmesine yönelik olarak; bünyesinde barındırdığı 15 üye okul ve bu okullara bağlı olan 15 eğitim vakfı arasındaki iletişimin sağlanması, kurumun bilinirliğinin artırılması ve Türkiye'nin her yerinden zeki ve başarılı öğrencilere ulaşabilmek adına yürütmeye başladığı 'Toplumun Okulları: Toplum Destekli Okulların Kapasitesinin Artırılması' isimli AB Projesiyle de önemli bir adım atmış bulunmaktadır. Proje kapsamında gerçekleştirilen 'Kapasite Geliştirme Eğitim ve Aktivitesi-İzmir' (18-19 Eylül 2019) ve 'Kapasite Geliştirme Eğitim ve Aktivitesi-İstanbul' (25-27 Eylül 2019) etkinlikleriyle iletişim ve medya konularında yeni fikirler ve yaklaşımlar üretmiştir.

TEVDAK Okulları'nın Durumu ve Öneriler: Bu başlık altında TEVDAK okullarının kendi aralarındaki iletişim, diğer kurumlarla iletişim ve iletişim kapasitelerini artırmaya yönelik çalışılmıştır. Buna göre;

- 1.** Bir ilke olarak, TEVDAK kuruluşundan beri Millî Eğitim Bakanlığı'yla sürekli iletişim halinde olmuştur. Bundan sonraki aşamalarda da karar alma mekanizmalarına katkıda bulunmayı, karar ve önerilerini bildirmeyi amaçlamaktadır. Bu ihtiyacın karşılığı olarak yeni proje fikirleri geliştirilmekte ve mevcut proje aracılığıyla Milli Eğitim Bakanlığı'yla iletişim güçlendirilmektedir.
- 2.** Eğitim camiası ile öğrenciler ve onların velileri arasında bir köprü olma misyonunu üstlenmektedir. Bu hedefin karşılığı olarak öğrenci ve veliye ulaşılabilecek yollar saptanmaktadır. Örneğin; öğrencilere ulaşabilmek adına sosyal medyanın aktif kullanımı konusunda okullar ve vakıflar teşvik edilmekte, web sitesi güncellemesi yapılmakta ve velilere ulaşabilmek adına basın bültenleri yayınlanması, klasik medya mecralarında proje çıktılarının yaygınlaştırılmasıyla yer edinme çalışmalarıyla projenin ve dolayısıyla TEVDAK'ın ve amacının duyurulması sağlanmaktadır.

3. Halihazırda TÜSEV ile olduğu gibi diğer STK'larla da bir bağ kurulması gerekliliği konusunda ortak bir karara varılmıştır ve bu hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedefin karşılığı olarak STK'larla bir araya gelebilmek adına 'Toplumun Okulları' projesi kapsamında 12-14 Kasım 2019 tarihlerinde İstanbul'da eğitim, yenilikçilik ve ilerleme alanında çalışmalar yapan birçok sivil toplum kuruluşu ve devlet kurumlarından gelen davetlilerle, bir ağ geliştirme etkinliği düzenlenmiştir. Öğrencilerinin Yüksek Öğretime geçiş sürecinde burs desteğinden faydalanması adına ilgili STK'larla ve bağış kampanyalarıyla fon yaratılması ve network geliştirilmesinin temelleri atılmıştır.
4. Önceki dönemlerde de yapıldığı gibi eğitimle ilgili çalıştay, sempozyum ve paneller düzenlenmesi kararı alınmıştır. Süregelen, şiir ve deneme yarışmalarının sayısının artırılması, TEVDAK tarafından düzenlenen ve daha önce birinci ve ikincisi yapılmış olan 'Ulusal Eğitim Sempozyumu'nun da devamının getirilmesi konusunda mutabık kalınmıştır.
5. İletişim faaliyetlerini artırma girişimlerinde bulunulması kararına varılmış ve yine önceden de süregelen bazı spor, sanat ve bilim aktivitelerinin sayılarını artırmak, öğrenciler arası iletişimi geliştirmek hedeflenmiştir. Aktiviteler sayesinde öğrenci-STK iletişiminin güçlendirilmesi planlanmıştır. Bu hedefin karşılığı olarak, 'Toplumun Okulları' projesi kapsamında öğrencilerin ve STK'ların toplu katılım sağlayabileceği 12-14 Kasım 2019 tarihlerini kapsayan bir etkinlik düzenlenmiştir.
6. Yerel STK ve çalışma gruplarıyla olduğu gibi yurtdışı STK ve gruplarıyla iletişim geliştirme konusunda yabancı öğretmen takviyesi, yabancı dil öğretmenlerinin yurt dışına gönderilmesi, uluslararası diploma kazandırabilecek programlara yönelmesi konusunda bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Birey-STK birliğini geliştirmek de bu yolla gerçekleşecektir.

Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi çalışmalarının amaçları; kurumsallaşmayı geliştirmek, sürdürülebilirliği artırmak, kamuoyundaki görünürlüğü ve bilinirliği artırmak, öğrenci kalitesini yükseltmek, mezuniyet ile bitmeyen dostluklar yaratmak, farklı kuşaklara ihtiyaç ve ilgilerine göre ulaşmak yollarından geçer.

TEVDAK başlamış olduğu 'Toplumun Okulları' projesi sürecinde 26-27 Haziran 2019 tarihlerinde İstanbul ve 6-7 Ağustos 2019 tarihlerinde Ankara'da yapılan Uzun Vadeli Organizasyon ve Stratejik Plan Hazırlığı toplantılarında ve 18-19 Eylül 2019 tarihlerinde İzmir ve 25-26-27 Eylül 2019 tarihlerinde İstanbul'da yapılan Kapasite Geliştirme Eğitim ve Aktivitesi toplantıları ve sonrasında workshop etkinliklerinde hem kurumsallaşma yolunda diğer kamu kurum ve kuruluşları ve STK'larla iletişimini artırmış hem de bu yolla temel değerlerini, felsefesini ve misyonunu yeniden ortaya koymuştur.

Bu toplantılar sonucunda ilk adım olan stratejik plan raporu hazırlanmıştır ve katılımcı olan TEVDAK'a bağlı 15 STK'ya alanında uzman eğitimci tarafından kurumsallaşma, iletişim, fon geliştirme, tanıtım materyalleri, kendi STK'larını olduğu kadar TEVDAK çatısı altındaki diğer STK'ları da tanımak üzere eğitimler verilmiştir. Yine toplantılardan derlenen bilgi ve görüşler ile bu rapor düzenlenmiştir.

Sosyal medyanın yanında geleneksel medyanın kullanımı için de TEVDAK tarafından çalışmalara başlanmıştır. Geleneksel medyada TEVDAK ve 'Toplumun Okulları' projesinin yaygınlaştırılması için atılan adımlar;

- ◆ 22 Mayıs 2019 Proje Açılış Toplantısı ile ilgili 1haber sitesi yayını yapıldı.
- ◆ Artı Eğitim dergisinde TEVDAK ve proje tanıtım yazısı yayımlandı. (Temmuz 2019)
- ◆ Posta gazetesinde proje etkinliği haberi yayımlandı. (Ağustos 2019)

- ◆ Öğretmenim dergisinde TEVDAK ve proje etkinliği hakkında iki yazı paylaşıldı. TEVDAK için bir sayfalık reklam panosu ayrıldı. (Temmuz-Ağustos-Eylül 2019)
- ◆ Medya'nın önde gelen haber kanallarında, İstanbul'da gerçekleştirilen 12-14 Kasım 2019 İstanbul Ağ Geliştirme Etkinliğinin haberleri yayınlandı.
- ◆ 12-14 Kasım İstanbul Ağ Geliştirme Etkinliğinin içeriği ve proje detaylarına ilişkin olarak 9 adet haber sitesi yayını yapıldı.
- ◆ Proje etkinlikleri ile ilgili 6 adet blog yazısında TEVDAK ve projeden bahsedildi.
- ◆ Üye vakıflarımızdan olan Edirne Lisesi Eğitim Vakfı'na ait olan ve aylık olarak basımı yapılan 2 adet bültende proje etkinliklerinden bahsedildi.

III. Medyanın Kullanılması:

Medya, iletişim sürecinin kanallarının en önemlisidir. İletişime ve medyaya dair Ege Üniversitesi Kurumsal İletişim Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Nilay BAŞOK tarafından, 'Toplumun Okulları' projesi kapasite geliştirme eğitimleri kapsamında STK'lara ve okullara söz konusu kanalın doğru ve etkin kullanımı için eğitim vermesi sağlanmıştır.

Bu eğitim sonucu TEVDAK'ın medya kullanımı konusunda izlemesi gereken yol saptanmıştır.

İletişimin bilgi sağlama, etkileme ve birleştirme işlevleri öncelikli olarak TEVDAK'ın ve TEVDAK'a bağlı 15 üye kuruluşun tanıtımında kullanılacaktır. Sözü geçen işlevlerin tanıtım aşamasında pratiğe aktarımını sağlayacak adımlar;

1. Kurumun profilini oluşturma.
2. Kurumun istenen kimliği ve marka özellikleri arasındaki uyumsuzlukları en aza indirme
3. İletişim ile ilgili tüm sorumlulukları yönetme
4. İletişim konularında kararlar almak için etkili yöntemler formüle etme ve yürütme
5. Kurum hedefleri için iç ve dış desteği sağlamak ve harekete geçirme
6. Ulusal ve uluslararası diğer kurumlarla koordinasyonu sağlama

Medya kullanımında genel kriterlere uyum sağlanması kurulacak iletişimin güçlendirilmesini sağlayacaktır. Bu kriterler; içeriğin yaratıcı, etkili ve güçlü, özgün ve farklı olmasıdır, medyayı doğru kullanmak buradan başlar. Medya ve özellikle sosyal medyanın TEVDAK'a ve aslında bütün STK'lara sunacağı; katılımcılık, herkese açıklık, birebir diyalog kurma, topluluklara kolay ulaşabilme ve diğer sitelere bağlantılı işleme yönleriyle STK ulaşılabilirliğinin artırılması sağlanacaktır. Hedef kitle olarak ortaya konulan farklı kitleler arasında ortak noktayı yakalayabilmiş ve eğitimle ilgili her birime ulaşılabilirlik sağlanmış olacaktır.

Proje bazında; kapasite geliştirme eğitimleri, izleme çalışmaları, 'Stratejik hedef, ihtiyaçlar ve farkındalık planı' hazırlanması gibi faaliyetler gerçekleştirilecek ve faaliyetlerin sonuçları TEVDAK üyeleri, üye Eğitim Vakıfları üyeleri, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler, toplumun okulları ve eğitim politikası karar alıcılarıyla, nihayetinde Türk eğitimiyle paylaşılacaktır. Eğitim alanında atılacak adımlar, Avrupa toplumu haline gelebilmek için de önemli bir adım olacaktır.

"Bu yayın Avrupa Birliği'nin maddi desteği ile hazırlanmıştır. İçerik tamamıyla TEVDAK sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir."